

III ENCUENTRO IBÉRICO DE DOCENTES E INVESTIGADORES EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

TÍTULOS DE LAS COMUNICACIONES ADMITIDAS

1. La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior: la experiencia de la asignatura “Estudio y formación de usuarios” de la Facultad de Ciencias de la Documentación de la Universidad Complutense de Madrid
2. Adaptación de las asignaturas de “Fuentes de información en Ciencias y Humanidades” y “Tesauros” al nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje ECTS como plan piloto
3. A adequação a Bolonha da formação superior na área das Ciências Documentais e da Informação na Universidade Autónoma de Lisboa
4. La administración basada en la evidencia
5. Algunos elementos teóricos sobre organización y representación del conocimiento: revisión de su fundamentación epistemológica
6. Los alumnos de la Diplomatura en Biblioteconomía y documentación: un acercamiento a través de una encuesta de la Facultad de Ciencias de la Documentación de la Universidad Complutense de Madrid (curso 2006-2007)
7. Análisis de las Diplomaturas de Biblioteconomía y Documentación y las licenciaturas en Documentación de las universidades públicas españolas a partir de la bibliografía recomendada
8. Armonización curricular en Biblioteconomía en los países del Mercosur: reflexiones acerca de una trayectoria de construcción de un entorno educativo
9. Azumi: servidor de información para la enseñanza y el aprendizaje de informática documental mediante herramientas de software libre
10. Bibliotecas y derechos de autor: análisis comparativo de la nueva legislación de España y Portugal
11. Los blogs: la tercera vía de la comunicación científica
12. Campus virtual y mediateca en línea: una experiencia docente innovadora en el ámbito de la Documentación informativa
13. Capacidad idiomática de los investigadores de documentación: estudio de revistas españolas durante el periodo 2000-2005
14. Congresos de la ANABAD (1981-1999): análisis de la producción científica

15. La convergencia europea y la formación en Información y Documentación en la Universidad de Salamanca: proyectos y realidades
16. A cultura da (in)formação na Biblioteca Escolar em Portugal: que profissionais para o século XXI?
17. Curso de Biblioteconomia e Gestão da Informação: uma proposta brasileira
18. Da fragmentação da informação a integração: o caso dos cursos de arquivologia, biblioteconomia e museologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul
19. Da massificação da leitura à globalização da Internet
20. Desarrollo del proyecto TUTOR en la titulación de Biblioteconomía y Documentación en la Universidad de Zaragoza
21. Desde la Diplomatura de Biblioteconomía y Documentación hasta el Grado en Información y Documentación: una experiencia de diseño curricular en la Universidad de Zaragoza
22. Dificultades entre teoría y práctica en el currículo: el ejemplo de Suecia
23. Dimensiones para el análisis de la producción investigativa de las Escuelas de Bibliotecología y Archivología
24. Diseño de la asignatura "Catalogación descriptiva" de acuerdo a los nuevos parámetros estipulados por el EEES
25. Diseño y redacción de un Código de Buenas Prácticas Docentes para el título de Grado en Información y Documentación
26. La documentación informativa en Europa. Experiencias Erasmus de la UCM
27. La endogamia en las revistas españolas de Información y Documentación: un análisis exploratorio
28. La enseñanza de la Biblioteconomía y la Documentación en el ámbito de la formación profesional ocupacional
29. La enseñanza semipresencial de la Diplomatura de Biblioteconomía y Documentación: primeros pasos de una nueva experiencia en la Universidad de León
30. Ensinar com pesquisa: um olhar sobre a ação didático-pedagógica em Biblioteconomia e Ciência da Informação na Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo
31. O ensino em Ciências da Informação e da Documentação na Universidade de Évora
32. Epistemologías posmodernas en Información y Documentación

- 33.El Espacio Europeo de Educación Superior en Información y Documentación: oportunidades y retos de la Web 2.0
- 34.Estudio sobre las competencias genéricas de la titulación de Información y Documentación: análisis y propuestas
- 35.Expectativas y experiencias del alumno de la diplomatura de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Salamanca frente el reto del Espacio Europeo de Educación Superior
- 36.La formación ciudadana en Biblioteconomía y Documentación como experiencia docente innovadora
- 37.Información y Documentación entre las materias básicas de los nuevos títulos de Grado
- 38.Información y Documentación para la titulación de Ciencias Políticas y Sociales: un proyecto de innovación docente
- 39.La innovación docente de la documentación y la información en el nuevo espacio europeo de educación: la experiencia de la Escuela Universitaria de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad Complutense de Madrid
- 40.The learning in Information and Documentation: professional qualification and employment. The case of Universidade Fernando Pessoa – Porto
- 41.Más allá de la universidad: la práctica profesional en el plan de estudios: innovación docente en el Prácticum de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació de la Universitat de Barcelona
- 42.Los Master y Postgrados para la especialización profesional, nuevas capacitaciones para el sector de la Información y la Documentación
- 43.Mercados laborales y perfiles por competencias del profesional de la información. Algunos estudios iberoamericanos
- 44.El modelo entidad-relación como método de análisis de la descripción archivística
- 45.Panorama del mercado laboral para archivero: un enfoque desde Brasilia
- 46.El perfil actual del profesional en Información y Documentación en Portugal y España: una apuesta por las competencias y conocimientos tecnológicos
- 47.Planificación y desarrollo de un Curso Cero transversal secuenciado en niveles en los estudios de Grado de Información y Documentación en la Universidad de Zaragoza
- 48.La prensa diaria como recurso pedagógico: una propuesta interdisciplinar
- 49.Presencia y ausencia de los materiales bibliográficos antiguos en el contexto de la investigación en Documentación

50. El proceso de adaptación al EEES: la titulación de documentación de la UOC, un camino más corto por recorrer
51. La producción científica brasileña y portuguesa en la temática Epistemología de información
52. Producción portuguesa en biblioteconomía y documentación. Web of Science 1990-2005
53. El profesional de ciencia de la información en el mercado de trabajo: una investigación que empieza en los campos de práctica
54. La promoción de las titulaciones de Información y Documentación en España y Portugal: análisis, perspectivas y algunas ideas para compartir
55. La puesta al día de *practicum* en los nuevos planes de estudio del Título de Grado en Información y Documentación en las facultades españolas ante las demandas del EEES
56. ¿Qué está buscando el mercado laboral? Competencias profesionales y currículo
57. Reconceptualización de la práctica docente desde el aprendizaje activo: una propuesta didáctica basada en el aprendizaje por proyectos y la investigación grupal
58. Resúmenes estructurados: un ensayo didáctico
59. Seleção e análise de fontes para o estudo dos documentos eletrônicos sob perspectiva arquivística em revistas de impacto de Biblioteconomia y Documentação
60. A tecnologia da informação no ensino da biblioteconomia: contribuição estratégica da Educação a Distância (EaD)
61. Tecnologias Web 2.0 ao serviço do ensino
62. Ten years of an information management program at Uporto lessons learned and way into the future
63. Tendencias en el mercado laboral: nuevos perfiles profesionales en información y documentación
64. A trajetória laboral de dez mulheres bibliotecárias portuguesas através do seu testemunho autobiográfico
65. El uso de estrategias metacognitivas por los alumnos del curso de graduación en Biblioteconomía de la Universidad Federal de Paraíba / Brasil y del curso de licenciatura de la Universidad de Porto / Portugal
66. El uso de las revistas electrónicas: propuestas para una ampliación del campo de estudio
67. La visibilidad en Google Académico y Web of Science de los docentes en Biblioteconomía y Documentación de España y México

68. Visita al archivo como herramienta de aprendizaje en el ámbito universitario

69. Visualización y detección de grupos de investigación a través de la coautoría