

ENCUENTROS DE EDUCADORES E INVESTIGADORES EN EL ÁREA DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN: PANORAMA HISTÓRICO

Por Elsa Barber¹

Los Encuentros de Docentes e Investigadores en Bibliotecología y Ciencia de la Información en el ámbito de Iberoamérica y el Caribe (1993-2000)

Introducción

Estos encuentros, han tenido como objetivo general, estudiar la problemática referida a la Bibliotecología, la Archivología, la Ciencia de la Información y la Documentación en relación con los siguientes aspectos: 1. educación profesional de grado, de posgrado, continua y a distancia; 2. investigación, producción y difusión. Este exámen toma en cuenta las nuevas orientaciones que influyen en todas las disciplinas relacionadas con la información, acentuando los aspectos relacionados con la instalación cada vez más expandida de las nuevas tecnologías y las telecomunicaciones en la sociedad de la información y del conocimiento. También se consideran los cambios económicos, políticos y sociales que esto conlleva. Se esboza una breve reseña histórica de los Encuentros realizados entre los años 1993-2000.

“Encuentro de Educadores Latinoamericanos de Bibliotecología y Ciencia de la Información, 14-15 de noviembre de 1993 San Juan, Puerto Rico”

Organizado por la Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Universidad de Puerto Rico con el apoyo de OEA y de la Fundación Puerto Rico. Intervinieron representantes de los siguientes países: Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, México, Nicaragua, Panamá, República Dominicana, Uruguay, Venezuela más Puerto Rico, España y Estados Unidos.

Se expusieron áreas de interés mutuo en educación para la Bibliotecología y la Ciencia de la Información y se exploró el potencial para la educación a distancia en la región. Cada uno de los asistentes efectuó una reseña del estado de situación de la educación en sus instituciones y en algunos casos el informe cubrió aspectos de la misma en el resto del país. Se solicitó a cada participante que incluyera en su informe: número de estudiantes, uso de la literatura profesional en la enseñanza, uso de las tecnologías de la información y los problemas/necesidades más apremiantes que afrontaban sus programas.

Uno de los propósitos primordiales de este encuentro fue investigar el potencial que representa para la región las técnicas y tecnologías vinculadas a

¹ Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires, Argentina. Ex Presidenta de EDIBCIC. E-mail: elsabarber@ciudad.com.ar

la educación a distancia. Una presentación estuvo a cargo de Laurie Hermann y Gayle Sykes, de la Universidad de Carolina del Sur. Esta institución posee experiencia en el ofrecimiento de cursos a nivel de postgrado sobre Bibliotecología y Ciencia de la Información en esta modalidad. Posteriormente, Mariano Maura, profesor de la Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Universidad de Puerto Rico, informó sobre los resultados de una encuesta informal en torno a las capacidades tecnológicas que tenían los participantes del encuentro que trabajaban en instituciones con sistemas de difusión a través de televisión por satélite.

Los participantes se expresaron de forma unánime en términos de lo valiosa que había sido la reunión, pues les ayudó a conocerse, a contar con información sobre otros programas de la región y particularmente poner en evidencia el hecho de que se comparten problemas comunes, a los que pueden hacerle frente de un modo cooperativo.

La reunión concluyó con una serie de resoluciones y asignación de responsabilidades a ser trabajadas durante el año siguiente.

“Primer Taller Regional para Elaborar un Plan Regional Coordinado de Entrenamiento para Profesionales de la Información en América Latina y el Caribe, 15-17 de abril de 1994, Belo Horizonte, estado de Minas Gerais, Brasil”

Convocado por la Oficina Regional del Programa General de Información para América Latina y el Caribe de la UNESCO, PGI/LAC/UNESCO y la Asociación de Bibliotecarios de Minas Gerais, Brasil. Participaron once estados miembros de la región (Antillas Holandesas, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Jamaica, México, Perú, Uruguay y Venezuela) y representantes de IFLA, FID, ABINIA (Asociación de Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica), ABIPALC (Asociación de Bibliotecas Públicas de América Latina y el Caribe), ACURIL (Association of Caribbean Universities and Research Institutes Libraries) y PGI/LAC/UNESCO.

Los participantes fueron seleccionados, teniendo en cuenta su experiencia en las actividades de desarrollo profesional desde diferentes lugares: Escuelas de Bibliotecología, Centros de Investigación, Bibliotecas Nacionales, Públicas, Universitarias y Especializadas, Administración, Organismos Internacionales y Asociaciones Profesionales. Expusieron sobre el estado actual de las actividades de desarrollo profesional del sector información en la región. Se delimitó el alcance del término Profesional de la Información, involucrando a: bibliotecarios, documentalistas, archivólogos, museólogos y analistas de información. Se determinaron los obstáculos que tendría que enfrentar un Programa de Desarrollo Profesional del Sector Información en la Región, adaptado a las condiciones económicas y sociales.

“II Reunión de Investigadores y Educadores de Iberoamérica y del Caribe en el área de Bibliotecología y Ciencia de la Información, 19-23 de Junio de 1995, México, D.F.”

Organizado por el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) de la UNAM, bajo el auspicio de la OEA y Unesco. Intervinieron representantes de: Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, España, México, Panamá, Perú, Puerto Rico, Uruguay, Venezuela. Se intercambiaron ideas, experiencias y recursos para formular acciones dirigidas a la integración y cooperación.

Los objetivos específicos de este encuentro fueron¹³:

- Identificar las fortalezas y las debilidades de la disciplina en América Latina, el Caribe y España.
- Analizar los escenarios futuros de la disciplina que contribuyeran a concretar acciones y criterios en la formación profesional y de posgrado, así como a través de la educación continua, la educación a distancia, en la investigación y la literatura y, por otro lado, determinar acciones y/o proyectos que resuelvan problemas prioritarios sobre la disciplina en Iberoamérica.
- Informar el estado de desarrollo de los acuerdos y compromisos de las Reuniones de Puerto Rico y de Brasil.
- Revisar y enriquecer los acuerdos establecidos, así como determinar los mecanismos de cooperación, que, en la medida de las posibilidades de las instituciones, permitan concretar acciones o proyectos a cargo de uno o varios organismos que se traduzcan en beneficio para los países.

Se trabajó en dos grupos: 1) el “Grupo de educación profesional, educación continua y educación a distancia” y 2) el “Grupo de posgrado, literatura e investigación”.

Se presentó un Panorama de la Educación e Investigación de la Bibliotecología y Ciencia de la Información de todos los países participantes en esta reunión.

Se concluyó con la indicación de continuar trabajando con los objetivos planteados para esta reunión.

“III Encuentro de Educadores e Investigadores de Bibliotecología, Archivología y Ciencia de la Información de Iberoamérica y el Caribe, 11-17 de agosto de 1996, San Juan, Puerto Rico”

Organizado por la Escuela Graduada de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Universidad de Puerto Rico con el apoyo de Unesco. Intervinieron representantes de: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, España, Guatemala, Jamaica, México, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, Uruguay, Venezuela. Se dió continuidad a la temática de los encuentros anteriores y a la metodología de trabajo. Se formaron tres comisiones: 1) “Comisión de Pre-Grado”, 2) Comisión de Post-Grado, y 3) “Comisión de Investigación y Publicaciones”.

Entre las recomendaciones de la Comisión de Pre-Grado se destacan¹¹ :

- Que la formación del profesional de la bibliotecología sea de nivel universitario, que sus estudios tengan una duración mínima de 4 años y que estén cada vez más orientados a la formación de un Licenciado en Bibliotecología capaz de desempeñar toda la cadena de actividades profesionales.
- Que las currículas consideren asignaturas que logren una educación integral del estudiante. Se propone que ellas permitan una:
 - A. **formación general y básica**, la cual debe responder a las necesidades específicas de la profesión y de acuerdo a las características de cada universidad (ciclos básicos u otros).
 - B. **formación especializada**: que cubra las siguientes áreas:
 - Fundamentos teóricos de la Bibliotecología y Ciencia de la Información.
 - Procesamiento de la Información.
 - Recursos y Servicios de Información.
 - Tecnología de la Información.
 - Gestión de Unidades de Información.
 - Investigación.
 - Práctica profesional (asuntos académicos).

Se concreta la formación de EDIBCIC – Asociación de Educación e Investigación en Bibliotecología, Archivología, Ciencia de la Información y Documentación de Iberoamérica y el Caribe-. El acta constitutiva de EDIBCIC se redacta en el seno del Tercer Encuentro y se constituye el primer Consejo Ejecutivo Provisorio³.

EDIBCIC, es una Asociación civil sin fines de lucro, constituida por miembros institucionales e individuales. Profesionales de las Ciencia de la Información, Bibliotecología, Archivología y Documentación de Iberoamérica y el Caribe. Por su naturaleza la Asociación será de duración indefinida.

Son objetivos de la Asociación:

- Promover vínculos permanentes para el conocimiento, la relación y el intercambio de ideas y experiencias entre las instituciones de educación e investigación en Bibliotecología, Archivología, Ciencia de la Información y Documentación.
- Apoyar la creación de mecanismos que faciliten el intercambio de ideas, experiencias y la coordinación de actividades entre los miembros de la Asociación.
- Establecer vínculos con las instituciones, organismos y asociaciones de carácter internacional que trabajen directa o indirectamente en estos campos.
- Promover la actualización permanente de los planes de estudio a nivel de pregrado, así como la acreditación de dichos planes por parte de la Asociación.

- Contribuir a la creación y desarrollo de postgrados y cursos de educación continua para el perfeccionamiento profesional, considerando las distintas realidades nacionales.
- Propiciar y difundir la investigación científica que realice contribuciones en los campos de la Bibliotecología, Archivología, Ciencia de la Información y Documentación.
- Promover la participación de la Asociación y sus miembros en las políticas de información y especialmente en la elaboración de normas que rigen el desempeño de estas profesiones, considerando las distintas realidades nacionales.
- Contribuir al mejoramiento constante de la formación profesional y la investigación en estos campos.

Para el cumplimiento de sus funciones, la Asociación llevará a cabo entre otras, las siguientes actividades:

- Realizar actividades socio-organizativas para promover proyectos de interés para los asociados.
- Propiciar el apoyo de Instituciones del Estado, Instituciones cooperativas y/o comunales para mejorar las actividades de todos los miembros.
- Solicitar, recaudar, generar y canalizar los recursos financieros, humanos, materiales y técnicos necesarios para la superación de los asociados.
- Gestionar partidas específicas, donaciones de entidades públicas y/o privadas, para el desarrollo de sus actividades.

Esta Asociación está orientada a:

- Las personas cuyo trabajo esté relacionado con la Educación y la Investigación en el área de la Bibliotecología, Archivología, Ciencia de la Información y Documentación.
- Las personas que tengan interés directo en sus objetivos.
- Los organismos o instituciones de intereses afines que deseen apoyar los objetivos que persigue la Asociación.

“IV Encuentro de EDIBCIC, 20-24 de abril de 1998, Maracaibo, Venezuela”

Organizado por la Escuela de Bibliotecología y Archivología de la Universidad de Zulia, Maracaibo, Venezuela, con el apoyo de Unesco. Intervinieron representantes de: Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, España, México, Paraguay, Puerto Rico, Uruguay, Venezuela.

Se conceptualizó el nuevo paradigma en la Ciencia de la Información; se analizaron los avances tecnológicos y las nuevas estrategias de enseñanza/aprendizaje; y se examinaron las líneas de investigación en las escuelas de Bibliotecología, Archivología, Ciencia de la Información y Documentación de Iberoamérica y el Caribe.

“V Encuentro de EDIBCIC”, 21-25 de febrero de 2000, Granada, España”

Organizado por la Universidad de Granada, con el apoyo de Unesco y otras entidades locales. Intervinieron representantes de: Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, España, Honduras, México, Panamá, Paraguay, Portugal, Puerto Rico, Uruguay, Venezuela.

Se trabajó en la coordinación entre el mundo asociativo y los centros universitarios, en el desarrollo de programas de investigación inter-institucionales y se presentaron informes nacionales sobre el estado de la investigación en los países miembros.

El tema central fue “La formación de profesionales e investigadores de la información para la sociedad del conocimiento” y sus objetivos²:

- Aproximación de planes de estudios de los distintos países.
- Puesta en común de programas y proyectos de investigación
- Interacción entre profesionales y universidades.
- Coordinación entre el mundo asociativo y centros universitarios.
- Desarrollo de programas de investigación inter-institucionales.
- Presentación de informes nacionales sobre el estado de la investigación en los países miembros. Informes sobre investigaciones en curso o recientemente realizadas.

Los grupos de trabajo que son una constante en EDIBCIC, se denominaron en esa oportunidad Puestas en Común y se organizaron en: Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado e Investigación.

Docencia de Pregrado

Acuerdos²:

1. Que la directiva de EDIBCIC cree comisiones subregionales para facilitar la integración curricular de las escuelas. Se propuso agrupar en:

- Mercosur.
- Comunidad Andina, Centroamérica y Caribe.
- Península Ibérica.

2. Que los responsables de cada región lleven a cabo las siguientes tareas:

a) Completar el estudio de los planes y programas de formación y el análisis de los perfiles profesionales y contenidos básicos para estandarizar los criterios que permitan establecer equivalencias con vistas a promover el intercambio de estudiantes y profesores. Utilizar como base el modelo de encuesta elaborado por la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia, Colombia.

b) Crear una base de datos de docentes de Iberoamérica y el Caribe incluyendo el curriculum vitae y áreas de especialización.

3. Que EDIBCIC cree una comisión integrada por representantes de las tres subregiones para elaborar una propuesta de indicadores o criterios que permitan establecer un sistema de acreditación de las escuelas de Bibliotecología, Archivología, Ciencia de la Información y Documentación.

4. Que los resultados de las tareas derivadas de los acuerdos 2 y 3 sean las ponencias centrales del próximo Encuentro, unido a los acuerdos de las otras comisiones en Plenaria.

Docencia de Postgrado

Acuerdos²:

Considerando que:

1. Los cursos de postgrado tienen distinta duración, características, requerimientos y reconocimiento en los países de Iberoamérica y el Caribe.

2. Es necesario llegar a una visión general o común sobre cómo entendemos sus fines generales, sus funciones, y los medios a través de los cuales favorecer su desarrollo más equilibrado en América Latina.

3. De acuerdo con el Artículo 4, Inciso e) del Estatuto: *“Contribuir a la creación y desarrollo de postgrados y cursos de educación continua para el perfeccionamiento profesional en Bibliotecología, Archivología, Ciencia de la Información y Documentación, considerando las distintas realidades nacionales”*.

La Comisión de Postgrado recomienda que:

1. Los cursos deben tener una alta actualización de sus contenidos y centrarse en temáticas, metodologías y técnicas que estén surgiendo al servicio de la práctica profesional.

2. La metodología didáctica debe ser, tratándose de cursos dirigidos a profesionales y titulados con formación previa, muy activa, participativa, integrando procedimientos que ayuden a la mejora de la metodología de análisis, comprensión y resolución de problemas, e integrando los recursos y medios electrónicos y telemáticos.

3. La creación de una Comisión evaluadora que estudie la posibilidad de que la Asociación emita certificación a los programas de postgrado Iberoamericanos tomando como modelo el grupo de Acreditación de la American Library Association (A.L.A.).

4. La Asociación publique un documento que contenga el diagnóstico de la oferta de postgrado en Iberoamérica mostrando los aspectos de apoyo financiero, costos, becas y la posibilidad de financiación compartida como por ejemplo la red Alfa, el Instituto de Cooperación Iberoamericano y otros programas similares.

Investigación

Acuerdos²:

1. Confeccionar un Directorio de Escuelas.

2. Realizar un estudio que consistirá en la agrupación de investigaciones en función de temas.

3. Incrementar la base de datos ICBALC del CUIB/UNAM mediante la firma de Convenios con las Escuelas y Centros de Investigación.

4. Diseñar un formulario que será enviado a todas las escuelas con el propósito de que preparen su perfil de investigación. En el próximo Encuentro se presentará un estado del arte de la investigación en Iberoamérica.

Finalmente, se llevó a cabo la Asamblea General Ordinaria y Extraordinaria de EDIBCIC y se efectuó la elección del Consejo Ejecutivo para el período 2000-2002. Se concluyó la reunión fijando como sede del VI Encuentro la ciudad de Buenos Aires, Argentina, en el 2002.

Consideraciones finales

El día 28 de febrero de 2001, Elsa Barber, Presidenta electa en el Encuentro realizado en Granada (España), presentó su renuncia al Consejo Ejecutivo de la Asociación de Educación e Investigación en Bibliotecología, Archivología, Ciencia de la Información y Documentación de Iberoamérica y el Caribe (EDIBCIC). Asimismo, notificó al Consejo que el alejamiento del cargo también implicaba la renuncia a la organización del VI Encuentro que debía realizarse en Buenos Aires, en Julio 2002.

Es de esperar que la Asociación se consolide con miras al futuro y es con este objetivo que la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Habana, Cuba, con el auspicio de la Oficina Regional de Información de la Unesco para América Latina y el Caribe, convocan al VI Encuentro de Educadores de EDIBCIC, los días 10 y 11 de diciembre de 2002.

Los Encuentros de Directores y Docentes de las Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información de los países del Mercosur (1996-2002)

Introducción

La organización de estos Encuentros busca establecer directrices y acciones que permitan a los Cursos Universitarios de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Región iniciar el proceso de compatibilización curricular mediante el análisis y síntesis de los contenidos mínimos de las áreas temáticas. Pretende ser un espacio de coincidencia, de trabajo y mutuo intercambio de experiencias. Se describen los mismos, enfatizando los acuerdos consensuados entre los años 1996-2002.

“Encontro de Dirigentes dos Cursos Superiores em Biblioteconomia dos Países do Mercosul, 26-28 setembro 1996, Porto Alegre, Brasil”

Organizado por la Associação Brasileira de Ensino de Biblioteconomia e Documentação (ABEBD), en dependencias de la Escuela Técnica de Comercio de la Universidad Federal de Río Grande do Sul. Participaron los directores de las escuelas de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay.

Es el primer evento, en el área de la enseñanza de la Bibliotecología que tiene como finalidad reunir a los dirigentes para discutir diferentes alternativas de acciones cooperativas que puedan viabilizar la integración bibliotecológica internacional¹⁵.

El tema central fue “La formación profesional y la producción de conocimiento en Bibliotecología en los países del Mercosur”. Se trataron los siguientes subtemas¹⁵:

- Políticas de información, formación profesional e Investigación en el Mercosur;
- Calificación de la enseñanza de grado como consecuencia de las actividades de investigación en el área de Bibliotecología;
- La formación profesional en Bibliotecología en el Mercosur: Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay;
- Compatibilización curricular;
- Sistema de comunicación entre los cursos del Mercosur;
- I Encuentro de Docentes de los Cursos de Bibliotecología de los países del Mercosur.

En síntesis, entre las recomendaciones se destacan¹⁵:

- a) en relación a la compatibilización curricular,
 - iniciar un proceso de compatibilización curricular, mediante el análisis de los contenidos mínimos de las áreas, según la recomendación de la Comisión de Pre-grado del III Encuentro de Educadores e Investigadores de Bibliotecología, Archivología y Ciencia de la Información de Iberoamérica y el Caribe¹¹.
 - relevar la bibliografía básica de cada curso y, posteriormente, de cada país, por materia; con el objetivo de crear una base de datos sobre las fuentes de información para la enseñanza de la Bibliotecología.
- b) en relación al sistema de comunicación entre los cursos de Bibliotecología del Mercosur,
 - elaborar un vocabulario controlado en Bibliotecología, con énfasis en la Terminología del área de la enseñanza, en español-portugués y viceversa.
- c) en relación al I Encuentro de Docentes de los Cursos de Bibliotecología de los países del Mercosur,
 - se aprobó su realización en Argentina, a fines del mes de noviembre de 1997, teniendo como anfitrión a la Universidad de Buenos Aires.

En un importante documento, quedaron registradas informaciones sobre siete cursos de Argentina, treinta y uno de Brasil, uno de Chile, uno de Paraguay y uno de Uruguay.

“II Encuentro de Directores y I de Docentes de los Cursos Superiores de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur, 27-29 de noviembre de 1997, Buenos Aires, Argentina”

Organizado por el Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Participaron además de los directores, los docentes de las escuelas de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay.

El tema central fue “La formación profesional en Bibliotecología y Ciencia de la Información en el Mercosur”, con los siguientes subtemas¹:

- a) Consideraciones sobre la formación profesional en Bibliotecología y Ciencia de la Información.
- b) Tendencias actuales de la metodología bibliotecológica.
- c) Compatibilización curricular.
- d) Elaboración de un sistema de comunicación entre los cursos o escuelas del Mercosur.
- e) Tercer Encuentro de Directores y Segundo Encuentro de Docentes de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur.

Con relación a la compatibilización curricular, se destacan las siguientes propuestas¹:

Que los cursos o escuelas de Bibliotecología de los países del Mercosur busquen estructurar su propuesta curricular contemplando los siguientes contenidos:

MARCO TEÓRICO GENERAL

ÁREA 1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA BIBLIOTECOLOGÍA Y LA CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

Comunicación e información. Cultura y sociedad. Bibliotecología, Documentación, Archivología, Museología, Ciencia de la Información y áreas afines. Unidades y servicios de información. El profesional de la información: formación y actuación. Historia y tendencias de la producción de los registros del conocimiento, de las unidades y de los sistemas nacionales e internacionales de información.

ÁREA 2. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Organización del conocimiento y tratamiento de la información. Tratamiento descriptivo de los documentos. Tratamiento temático: teoría de la clasificación; análisis de la información; teoría de la indización. Prácticas, tecnologías y productos. Generación y organización de instrumentos de recuperación de la información.

ÁREA 3. RECURSOS Y SERVICIOS DE INFORMACIÓN

Fundamentos, principios, procesos e instrumentos para: selección, adquisición, evaluación, descarte y relegamiento, preservación, conservación y restauración de recursos de información documentales y virtuales. Normativa relativa al desarrollo de las colecciones. Fuentes de información documentales y virtuales: conceptos, tipologías, características, acceso, utilización y evaluación. Estudio y educación de usuarios. La industria de la información: generación, producción y comercialización de documentos, fuentes y servicios de información. Servicios

de provisión y acceso. Servicios de referencia e información. Servicios de extensión y acción cultural.

ÁREA 4. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Aplicaciones de la tecnología de la información y comunicación en las unidades de información: análisis, evaluación y desarrollo (hardware y software). Gestión de bases de datos y bibliotecas virtuales. Análisis y evaluación de sistemas y redes de información. Informatización de las unidades de información.

ÁREA 5. GESTIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN

Teoría general de la administración: teoría organizacional, teoría de sistemas. Técnicas modernas de gestión. Gestión de unidades y servicios de información: lectores, usuarios, clientes y ambiente social; formulación de proyectos de información; gestión de recursos humanos; gestión financiera; gestión de espacio físico; mediación y evaluación de servicios y unidades de información.

ÁREA 6. INVESTIGACIÓN

Epistemología de la investigación científica. Metodología de la investigación social. Investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información: producción y comunicación científica.

Se arribaron a otras recomendaciones como: marco teórico específico para cada área y también se discutieron aspectos tales como: metodología de enseñanza y recursos pedagógicos.

En relación al II Encuentro de Directores, se puede afirmar que los participantes de este Encuentro consiguieron tratar todas las cuestiones propuestas. Los productos derivados de esta actividad pasaron a ser conquistas de la cooperación entre cursos pertenecientes a las universidades de los países de la región. Los resultados alcanzados constituyen, un avance en este importante proceso y un desafío para la realización de nuevas propuestas¹⁴.

En lo que se refiere al I Encuentro de Docentes, se considera que esta iniciativa se transformó en un acontecimiento, no solo por ser pionero, sino porque la temática favoreció el acercamiento entre docentes de asignaturas afines¹⁴.

“Tercer Encuentro de Directores y Segundo de Docentes de las Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur, 29-31 de octubre de 1998, Santiago, Chile”

Organizado por la Escuela de Bibliotecología y el Departamento de Gestión de Información de la Facultad de Administración y Economía de la Universidad Tecnológica Metropolitana. Participaron los directores y docentes de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay.

Los propósitos de este Encuentro fueron⁶:

- Fortalecer el proceso de integración de las Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur, conducente a la definición de un marco curricular básico para la formación del profesional Bibliotecólogo de la Región.
- Fomentar la interrelación y comunicación entre académicos de las Escuelas de Bibliotecología del Mercosur.
- Abrir espacios para el intercambio de conocimientos docentes y realización de investigaciones conjuntas que potencien la formación del nuevo profesional.

Los Directores y Docentes asistentes al Encuentro de Santiago de Chile, se concentraron en el tema “Formación de Recursos Humanos en el Area de la Información en el Mercosur”, el cual se abordó desde dos perspectivas⁶:

- Compatibilización curricular en relación al peso específico o tiempo de dedicación o carga horaria de las áreas en que se agrupan las asignaturas de la especialidad.
- Competencias del Profesional de la Información en el Mercosur.

Acuerdos y Recomendaciones de este evento⁶:

1. Compatibilización Curricular. Carga horaria mínima

Que las propuestas que emanen de las Comisiones de Trabajo, en el Encuentro de Santiago de Chile, referentes a la carga horaria mínima o peso específico de las áreas de la especialidad en la currícula de las Escuelas de Bibliotecología de la región, se consideren como *un indicador a adoptar libremente por cada Escuela*.

Se acuerda considerar como peso específico o carga horaria de cada área, dentro de la currícula, los siguientes valores:

1. Fundamentos Teóricos de la B/CI	14%
2. Organización y Tratamiento de la Información	20%
3. Recursos y Servicios de Información	20%
4. Tecnología de la Información	16%
5. Gestión de Unidades de Información	20%
6. Investigación	10%

2. Objetivos de las áreas de la especialidad

Se acuerda como objetivos de cada una de las áreas en que se agrupan las asignaturas de la especialidad, lo siguiente⁶:

- **Área: Fundamentos Teóricos de la Bibliotecología y Ciencia de la Información**
Objetivo general

Comprender el desarrollo y los fundamentos teóricos de la Bibliotecología y la Ciencia de la Información.

Objetivos específicos

1. Conceptualizar el fenómeno de la Información: generación, transferencia y uso.
2. Comprender y conocer el desarrollo de la disciplina, el registro del conocimiento y las unidades de información.
3. Valorar el rol de la profesión y de las unidades de información en la sociedad.

- **Área: Organización y Tratamiento de la Información**

Objetivo general

Desarrollar criterios y habilidades para la organización y tratamiento de la información, a través de metodologías y herramientas, así como principios y aspectos teóricos que sustentan el análisis de la información, con el propósito de su posterior recuperación.

Objetivo específico

Capacitar al futuro profesional de la información en la organización y tratamiento descriptivo y temático de la información y en la generación de instrumentos para su recuperación.

- **Área: Recursos y Servicios de Información**

Objetivo general

Capacitar al estudiante en los principios, métodos y técnicas para la transferencia de información en cualquier formato y para diferentes tipos de usuarios, formando profesionales aptos para planificar y gerenciar servicios y recursos informacionales.

Objetivo específico

El egresado será capaz de aplicar los principios generales y los procedimientos fundamentales que garanticen a los usuarios la recuperación y el uso de la información.

- **Área: Tecnología de la Información**

Objetivo general

Desarrollar las habilidades necesarias para la identificación y selección de las nuevas tecnologías y su aplicación en la administración eficiente de los sistemas y servicios de información.

Objetivo específico

El alumno debe ser capaz de seleccionar y aplicar las herramientas computacionales y de comunicaciones adecuadas para las unidades de información.

- **Área: Gestión de Unidades de Información**

Objetivo general

Capacitar a los estudiantes en la gestión competente, para actuar en sistemas y unidades de información y en todo tipo de organizaciones y contextos, con actitud proactiva.

Objetivo específico

Ser capaz de planificar, implementar, dirigir, coordinar y evaluar sistemas y unidades de información con visión estratégica.

- **Área: Investigación**

- *Objetivo general*

- Incentivar el espíritu y las aptitudes de investigación, así como, desarrollar las capacidades de comunicación científica, a través del conocimiento y análisis de los paradigmas y metodologías de las ciencias sociales. Todo ello en el marco de los diferentes contextos regionales y de la problemática de la sociedad de la información.

El tema de las Competencias del Profesional de la Información se encaró desde un punto de vista teórico e introductorio. Se consideró importante tratarlo en el próximo Encuentro.

“IV Encuentro de Directores y III de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur, 24-27 de Mayo de 2000, Montevideo, Uruguay”

Organizado por la Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines de la Universidad de la República (Uruguay). Participaron los directores y docentes de las escuelas de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay.

El IV Encuentro de Directores abordó la siguiente temática general: Gestión académica de los cursos superiores de Bibliotecología y Ciencia de la Información. Las temáticas específicas fueron⁷:

- Competencias exigidas al profesional de la información y nuevas estrategias de formación;
- Armonización de la Asociación de Escuelas de Bibliotecología del Cono Sur (ASEBICS) y de los Encuentros de Directores y Docentes del Mercosur.

El III Encuentro de Docentes analizó por su parte la temática general: Bases conceptuales y metodológicas de la enseñanza de la Bibliotecología / Ciencia de la Información⁷.

Entre los Acuerdos y Recomendaciones del IV Encuentro de Directores se destacan⁷:

Competencias profesionales

Se define el concepto de competencia profesional, se identifican problemas comunes para el desarrollo de las competencias profesionales en las Universidades del Mercosur, en Bibliotecología y Ciencia de la Información y finalmente se categorizan las competencias deseables y exigibles a un profesional egresado de una Universidad en el área de Bibliotecología/Ciencia de la Información en el Mercosur. Respecto de esto último se acuerda y aprueba lo siguiente:

Competencias en Comunicación y Expresión

- Formular y gestionar proyectos de información.
- Aplicar técnicas de marketing, liderazgo y de relaciones públicas.
- Capacitar y orientar a los usuarios para el mejor uso de las unidades de información y sus recursos.
- Elaborar productos de información (bibliografías, catálogos, guías, índices, DSI, etc.).
- Ejecutar procedimientos automatizados propios de un entorno informatizado.
- Planificar y ejecutar estudios de usuarios/clientes de la información y formación de usuarios/clientes de la información.

Competencias Técnico-Científicas

- Desarrollar y ejecutar el procesamiento de documentos en distintos soportes en unidades, sistemas y servicios de información.
- Recolectar, registrar, almacenar, recuperar, y difundir la información grabada en cualquier medio para los usuarios de unidades, servicios y sistemas de información.
- Elaborar productos de información (bibliografías, catálogos, guías, índices, DSI, etc.).
- Utilizar y diseminar fuentes, productos y recursos de información en diferentes soportes.
- Reunir y valorar documentos y proceder a archivarlos.
- Preservar y conservar los materiales albergados en las unidades de información.
- Seleccionar y evaluar todo tipo de material para las unidades de información.
- Buscar, registrar, evaluar y difundir la información con fines académicos y profesionales.
- Ejecutar procedimientos automatizados propios de un entorno informatizado.
- Planificar y ejecutar estudios de usuarios/clientes de la información y formación de usuarios/clientes de la información.
- Planificar, constituir y manejar redes globales de información.
- Formular políticas de investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información.
- Realizar investigaciones y estudios sobre desarrollo y aplicación de metodología de elaboración y utilización del conocimiento registrado.
- Asesorar e intervenir en la elaboración de normas jurídicas en Bibliotecología y Ciencia de la Información.
- Asesorar en la tasación de colecciones bibliográfico-documentales.
- Realizar peritajes referidos a la autenticidad, antigüedad, procedencia y estado de materiales impresos de valor bibliofílico.

Competencias Gerenciales

- Dirigir, administrar, organizar y coordinar unidades, sistemas y servicios de información.

- Formular y gestionar proyectos de información.
- Aplicar técnicas de marketing, liderazgo y de relaciones públicas.
- Buscar, registrar, evaluar y difundir la información con fines académicos y profesionales.
- Elaborar productos de información (bibliografías, catálogos, guías, índices, DSI, etc.).
- Asesorar en el planeamiento de los recursos económico-financieros y humanos del sector.
- Planificar, coordinar y evaluar la preservación y conservación del acervo documental.
- Planificar y ejecutar estudios y formación de usuarios/clientes de la información.
- Planificar, constituir y manejar redes regionales y globales de información.

Competencias Sociales y Políticas

- Seleccionar y evaluar todo tipo de material para las unidades de información.
- Buscar, registrar, evaluar y difundir la información con fines académicos y profesionales.
- Asesorar e intervenir en la formulación de políticas de información.
- Asesorar en el planeamiento de los recursos económico-financieros y humanos del sector.
- Planificar y ejecutar estudios de usuarios/clientes de la información y formación de usuarios/clientes de la información.
- Promover una actitud crítica y creativa respecto a la resolución de problemas y cuestiones de información.
- Fomentar una actitud abierta e interactiva con los diversos actores sociales (políticos, empresarios, educadores, trabajadores y profesionales de otras áreas, instituciones y ciudadanos en general).
- Identificar las nuevas demandas sociales de información.
- Contribuir a definir, consolidar y desarrollar el mercado laboral en el área.
- Actuar colectivamente con sus pares en el ámbito de las instituciones sociales, con el objetivo de la promoción y la defensa de la profesión.
- Formular políticas de investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información.
- Asesorar e intervenir en la elaboración de normas jurídicas en Bibliotecología y Ciencia de la Información.

En el III Encuentro de Docentes, se presentó la síntesis de las principales tendencias y enfoques del área por país y se arribaron a conclusiones generales respecto de las “Bases conceptuales y metodológicas de la Enseñanza”: marcos teórico conceptuales, estrategias y técnicas didácticas, vinculación teoría-práctica, principales líneas de investigación, relación entre investigación y docencia, relaciones interdisciplinarias, vinculación entre las áreas curriculares, relacionamiento con el medio y actividades de extensión.

Este Encuentro constituyó un nuevo aporte significativo para la consolidación y profundización de temáticas comunes a las Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur.

“V Encuentro de Directores y IV de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur, 24-27 de Julio de 2001, Asunción, Paraguay”

Organizado por la Carrera de Bibliotecología de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Participaron directores y docentes de las escuelas de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay.

El V Encuentro de Directores abordó las siguientes temáticas⁸:

- Lineamientos político-estratégicos para la formación docente con proyección a la investigación y extensión.
- Estudio del marco legal de la Asociación de Escuelas de Bibliotecología del Cono Sur.

El IV Encuentro de Docentes trató el tema El docente de Bibliotecología para la Sociedad del Conocimiento.

Los documentos elaborados por cada país con relación a los “Lineamientos, políticas y estrategias para la formación en docencia e investigación”, permitieron conocer a los docentes a partir de los siguientes ítems⁸:

- Formación
- Actividad docente
- Estado del docente
- Dedicación a la docencia
- Actividad de investigación
- Actividad de gestión
- Areas temáticas de la actividad docente

Se acordaron pautas para el ejercicio de la docencia en Bibliotecología y Ciencia de la Información y se trataron diversos aspectos por área, tales como: innovaciones propuestas en la estrategia de enseñanza y el perfil del docente.

Prestigiosos docentes de los países componentes del Mercosur han aportado ricas experiencias que sirvieron de base a deliberaciones sobre aspectos como: la ética en cuanto a la responsabilidad social en la actividad educativa, y las innovaciones que exigen los nuevos tiempos.

“VI Encontro de Diretores e V Encontro de Docentes de Escolas Biblioteconomia e Ciencia da Informação do Mercosul, 22-25 de octubre de 2002, Londrina, Brasil”

Organizado por la Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação (ABECIN). Participaron directores y docentes de las escuelas de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay.

En un esfuerzo extraordinario, debido a la situación política, económica y social por la que atraviesan los países, se realizó este Encuentro que tuvo como tema general: “Las articulaciones de la investigación con la docencia y la extensión en los cursos de Bibliotecología del Mercosur”.

Cada país debió preparar informes sobre:

- estrategias de efectividad de la investigación en el proceso educativo,
- la integración de la investigación/enseñanza en las escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información,
- políticas de investigación: acciones dirigidas a la integración entre el grado y el posgrado,
- investigación y extensión: el espacio de la práctica social de la universidad.

Las memorias del evento estarán disponibles en www.abecin.org.

El VII Encuentro de Directores y VI de Docentes de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur se realizará en la ciudad de Mar del Plata (Argentina), bajo la responsabilidad de la Universidad Nacional de Mar del Plata, en agosto de 2004, al finalizar el Congreso de IFLA.

Consideraciones finales

La realización de los Encuentros, originariamente planificados a partir de las ideas intercambiadas entre la Presidenta y Secretaria Ejecutiva de la ABEBD, Profesoras Jussara Pereira Santos e Iara Conceicao Bitencourt Neves, y la Directora del Departamento de Bibliotecología y Documentación de la Universidad de Buenos Aires, Elsa Barber en abril de 1996, ha sido indudablemente el emprendimiento de mayor importancia para el acercamiento de las escuelas de Bibliotecología/Ciencia de la Información de los países del Mercosur.

El intercambio institucional e interpersonal iniciado, es beneficioso para todos y permite la participación activa de todos los directores y docentes involucrados.

Sin ninguna duda, el tratamiento de todos estos temas contribuye a fortalecer los lineamientos que en común se están estableciendo entre las escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur.

Bibliografía

1. BARBER, Elsa. La Formación Profesional en Bibliotecología y Ciencia de la

Información en los Países del Mercosur. 12 p. En: ENCUENTRO DE EDUCADORES E INVESTIGADORES DE BIBLIOTECOLOGÍA, ARCHIVOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DE IBEROAMÉRICA Y EL CARIBE, IV. Maracaibo (Venezuela): Universidad de Zulia. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Bibliotecología y Archivología, 1998.

2. BARBER, Elsa. Informe sobre el Encuentro de Educación e Investigación en Bibliotecología, Archivología, Ciencia de la Información y Documentación de Iberoamérica y el Caribe (Granada-España, 21-25 de Febrero de 2000). 6 p. En: ENCUENTRO DE DIRECTORES DE ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DEL MERCOSUR, IV / ENCUENTRO DE DOCENTES DE ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DEL MERCOSUR, III. Montevideo (Uruguay): Universidad de la República. Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines, 2000.
3. BARRIOS, Norma; VIGO CEPEDA, Luisa; BARBER, Elsa; PONJUAN, Gloria; MOYA, Félix de; LÓPEZ YEPES, José; FERNÁNDEZ-ABALLÍ, Isidro; MAURA SARDÓ, Mariano. Acta de Constitución de la Asociación de Educación e Investigación en Bibliotecología, Archivología, Ciencia de la Información y Documentación de Iberoamérica y el Caribe. 15 p. En: ENCUENTRO DE EDUCADORES E INVESTIGADORES DE BIBLIOTECOLOGÍA, ARCHIVOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DE IBEROAMÉRICA Y EL CARIBE, III. San Juan: Universidad de Puerto Rico, 1996.
4. ENCONTRO DE DIRIGENTES DE CURSOS SUPERIORES EM BIBLIOTECONOMIA DO MERCOSUL. Porto Alegre, 28-28 set. 1996. A formação profissional em Biblioteconomia no Mercosul. Porto Alegre : ABEED, 1996. 2v.
5. ENCUENTRO DE DIRECTORES DE LOS CURSOS SUPERIORES DE BIBLIOTECOLOGÍA DEL MERCOSUR, II / ENCUENTRO DE DOCENTES DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DEL MERCOSUR, I. Buenos Aires, 27-29 Nov. 1997. La formación profesional en Bibliotecología y Ciencia de la Información en el Mercosur: acuerdos y recomendaciones. Buenos Aires: Universidad. Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Bibliotecología y Documentación, 1997. 15p.
6. ENCUENTRO DE DIRECTORES DE LAS ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGÍA DEL MERCOSUR, III / ENCUENTRO DE DOCENTES DE LAS ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGÍA DEL MERCOSUR, II. Santiago (Chile), 29-31 Oct. 1998. Formación de recursos humanos en el área de información en el Mercosur: compatibilización curricular; competencias del profesional de la información en el Mercosur. Santiago (Chile): Universidad Tecnológica Metropolitana, 1999. 182 p.

7. ENCUENTRO DE DIRECTORES, IV / ENCUENTRO DE DOCENTES DE ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DEL MERCOSUR, III. Montevideo (Uruguay), 24-27 May. 2000. Programa, ponencias, documentos de trabajo, acuerdos y recomendaciones. Montevideo (Uruguay): Universidad de la República. Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines, 2000. 422 p.
8. ENCUENTRO DE DIRECTORES, V / ENCUENTRO DE DOCENTES DE ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DEL MERCOSUR, IV. San Lorenzo (Paraguay), 24-27 Jul. 2001. El docente de Bibliotecología para la sociedad del conocimiento. [CD-ROM] San Lorenzo (Paraguay): Universidad Nacional de Asunción. Facultad Politécnica. Carrera de Bibliotecología, 2001.
9. ENCUENTRO DE EDUCADORES E INVESTIGADORES DE BIBLIOTECOLOGÍA, ARCHIVOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DE IBEROAMÉRICA Y EL CARIBE – EDIBCIC IV. Maracaibo – Venezuela, 20-24 de Abr. 1998. Ponencias. Maracaibo: Universidad de Zulia. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Bibliotecología y Archivología, 1998.
10. ENCUENTRO DE EDUCADORES E INVESTIGADORES DE BIBLIOTECOLOGÍA, ARCHIVOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DE IBEROAMERICA Y EL CARIBE - EDIBCIC, V. Granada – España, 21-24 Feb. 2000. La formación de profesionales e investigadores de la información para la sociedad del conocimiento: actas de ... Granada: Universidad. Facultad de Biblioteconomía y Documentación, 2000. 506p.
11. ENCUENTRO DE EDUCADORES E INVESTIGADORES DE BIBLIOTECOLOGÍA, ARCHIVOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DE IBEROAMERICA Y EL CARIBE, III. San Juan – Puerto Rico, Ago. 1996. Informe de la Comisión de Pregrado. San Juan: Universidad de Puerto Rico, 1996. 4p.
12. MAURA, Mariano; WILLIAMS, Robert V. (1993). Conference on Library Education in Latin America. *Third World Libraries*, 4(1), 49-62.
13. RAMIREZ, Elsa, AÑORVE, Marta, GRANIEL, Maria del Rocio (comp.). Reunión de Investigadores e Educadores de Iberoamerica y el Caribe en el área de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. México; UNAM/CUIB, 1996. 387 p.
14. SANTOS, Jussara Pereira; NEVES, Iara Conceição Bittencourt das. Harmonização curricular em Biblioteconomia no MERCOSUL. Porto Alegre: ABEBD, 1998. 21p. (Relatório técnico do II Encontro de Dirigentes dos Cursos Superiores de Biblioteconomia dos Países do

MERCOSUL e I Encontro de Docentes de Biblioteconomia e Ciência da Informação do MERCOSUL. Buenos Aires, 27-29 nov. 1997).

15. SANTOS, Jussara Pereira; NEVES, Iara Conceição Bittencourt das. A formação profissional e a produção do conhecimento em Biblioteconomia nos países do MERCOSUL. Porto Alegre: ABEED, 1996. 18 p. (Relatório técnico do Encontro de Dirigentes dos Cursos Superiores em Biblioteconomia nos países do Mercosul. Porto Alegre, Brasil, 27-28 Set. 1996).