

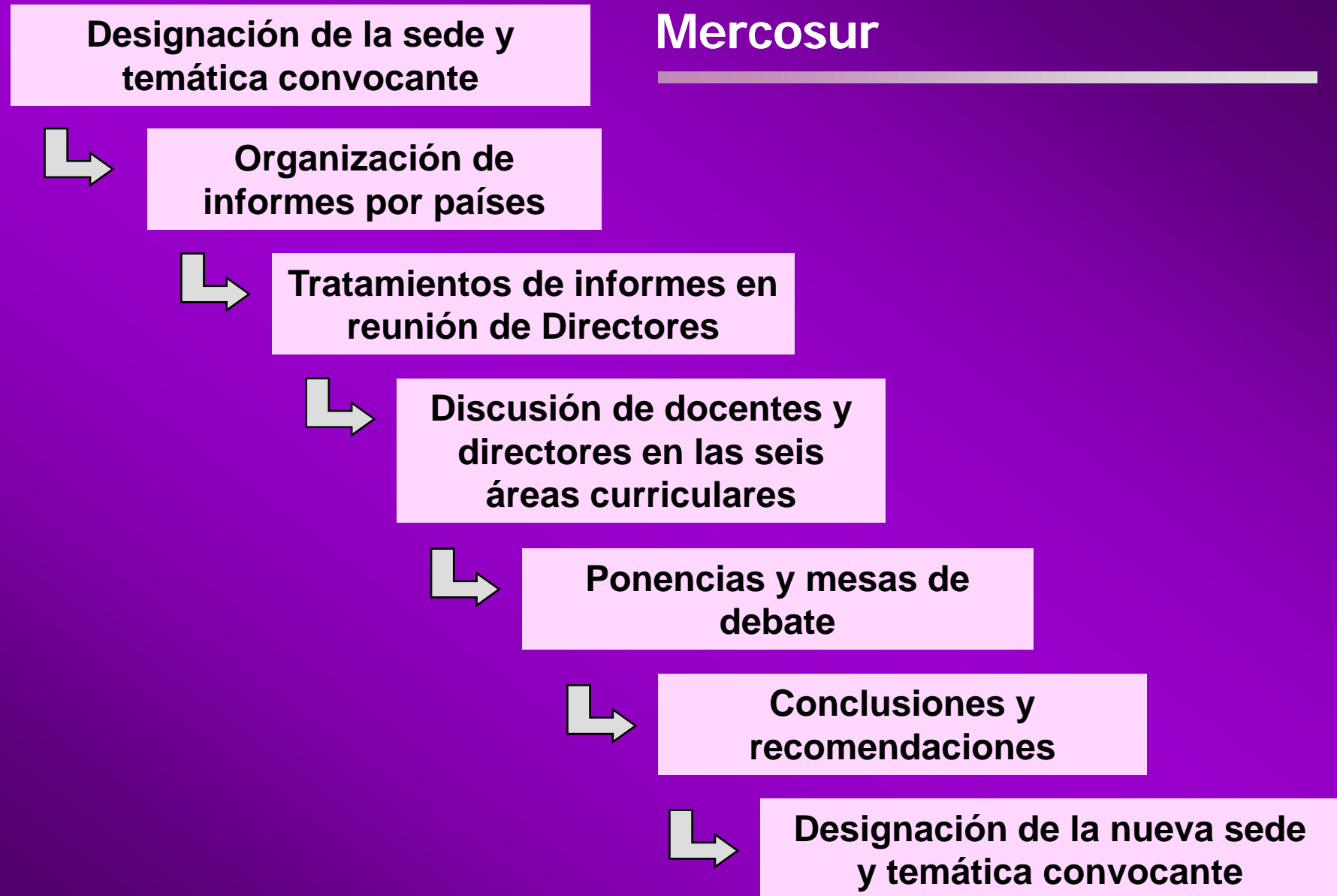
Informe sobre el grupo regional de escuelas Bibliotecología y Ciencia de Información del MERCOSUR



10 años de efectiva integración y cooperación

Gustavo Liberatore
gliberat@mdp.edu.ar

Estructura de las reuniones Mercosur



I Encuentro - Porto Alegre - Brasil - 1996

Tema convocante:

"La Formación Profesional y la Producción de Conocimiento en Bibliotecología en los Países del Mercosur"

Ejes de discusión:

- Situación/calificación de la enseñanza de la ByCI en la región.
- Compatibilización curricular de la formación de grado en ByCI.
- Sistema de comunicación entre los cursos de Mercosur.

Acuerdo clave:

Conformación de siete áreas curriculares para la formación universitaria en ByCI.

II Encuentro - Buenos Aires – Argentina – 1997 (II de directores y I de docentes)

Tema convocante:

"La Formación Profesional en Bibliotecología y Ciencia de la Información en el Mercosur".

Ejes de discusión:

- Compatibilización curricular.
- Metodologías y recursos pedagógicos.
- Tendencias en la formación en ByCI.

Acuerdo clave:

Designación de los contenidos mínimos fundamentales de cada una de las áreas curriculares de formación.

III Encuentro - Santiago – Chile - 1998

(III de directores y II de docentes)

Tema convocante:

"Formación de Recursos Humanos en el Área de la Información en el Mercosur".

Ejes de discusión:

- Definición de un marco curricular básico para la formación profesional en la región: delimitación del espacio de las áreas curriculares.
- Fomentar el intercambio y comunicación entre académicos de las escuelas de Mercosur.
- Competencias del profesional de la información para la región.

Acuerdo clave:

Objetivos de formación de la áreas curriculares y carga horaria relativa recomendada (porcentual sobre la carga horaria total).

IV Encuentro - Montevideo – Uruguay – 2000 (IV de directores y III de docentes)

Tema convocante:

“Gestión académica de los cursos superiores de Bibliotecología y Ciencia de la Información” / “Bases conceptuales y metodológicas de la enseñanza de Bibliotecología y Ciencia de la Información”.

Ejes de discusión:

- Definición de marcos teóricos.
- Definición de las competencias profesionales.
- Armonización de la Asociación de Escuelas de Bibliotecología del Cono Sur (ASEBICS).

Acuerdos clave:

- Marcos teórico-conceptuales de cada área, estrategias didácticas y vinculación teoría-práctica.
- Definición de los principales componentes en las competencias profesionales.

V Encuentro - San Lorenzo – Paraguay – 2001

(V de directores y IV de docentes)

Tema convocante:

"Lineamientos Político-Estratégicos para la Formación Docente con Proyección a la Investigación y Extensión" / "El docente de Bibliotecología y Ciencia de la Información para la sociedad del conocimiento"

Ejes de discusión:

- Formación docente.
- Características de la actividad docente (docencia, investigación, extensión y gestión).

Acuerdo clave:

Pautas para el ejercicio de la docencia en ByCI y la conformación de un perfil común.

VI Encuentro - Londrina - Brasil - 2002

(VI de directores y V de docentes)

Tema convocante:

"Las Articulaciones de la Investigación con la Enseñanza y la Extensión en los Cursos de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur".

Ejes de discusión:

- La integración enseñanza/investigación en las escuelas de ByCI
- Políticas de investigación: integración de grado y el posgrado.
- Investigación y extensión: el espacio de la práctica social de la universidad.

Acuerdos clave:

- Definición de los principales objetos de investigación de las áreas curriculares y las metodologías de abordaje.
- Marco de coherencia en el docente-investigador: formación/práctica/producción.

VII Encuentro - Mar del Plata – Argentina – 2004 (VII de directores y VI de docentes).

Tema convocante:

“Modelos de evaluación de carreras universitarias de Bibliotecología y Ciencia de la Información: propuestas convergentes para el MERCOSUR”.

Ejes de discusión:

- Procesos de evaluación y autoevaluación universitaria.
- Mecanismos y estándares en los países del bloque.
- Niveles de institucionalización de las escuelas de ByCI.

Acuerdo clave:

Fortalecer los mecanismos de institucionalización de las escuelas de ByCI a través de una mayor cooperación en el campo de la formación de posgrado, visibilidad de la producción científica y mecanismos de evaluación que tiendan a la calidad educativa y el fortalecimiento de la investigación.

Encuentro preparatorio – Montevideo - Uruguay - 2005

Recomendación:

Estructurar el VIII Encuentro de Directores y VII de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur a realizarse en la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile, bajo el tema central “Lineamientos para la integración regional de las Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur”.

Ejes de discusión:

- Resignificación de los contenidos temáticos de las Áreas, tomando como base lo acordado en el II Encuentro de Directores y I de Docentes, realizado en Buenos Aires, Argentina en 1997.
- Intercambio de experiencias pedagógicas innovadoras.
- Mecanismos para efectivizar intercambios académicos entre las escuelas de ByCI.

VIII Encuentro - Valparaíso – Chile – 2007 (VIII de directores y VII de docentes)

Objetivos del encuentro:

- a.- Re-estudiar los contenidos de áreas curriculares.
- b.- Realizar un análisis de la composición de las áreas en términos de asignaturas en el contexto del Mercosur.
- c.- Analizar y revalorizar las diferentes modalidades de implementación del carácter transversal de las áreas Tecnologías de la Información e Investigación.
- d.- Evaluar la aplicación y el impacto de las recomendaciones de los Encuentros al interior de los países.
- e.- Contar con los insumos necesarios que permitan concretar intercambios estudiantiles y académicos.

VIII Encuentro - Valparaíso – Chile – 2007

(VIII de directores y VII de docentes)

Ejes temáticos:

- 1.- Contenidos Curriculares mínimos por área. Informe por países considerando las seis áreas originales acordadas en los Encuentros precedentes
- 2.- Acuerdos marco y específicos que permitan el respaldo institucional para la efectivización de intercambios y la consolidación del espacio académico Mercosur, tomando en cuenta los acuerdos existentes y la generación de nuevos convenios que contemplen los objetivos de integración regional de las escuelas de Bibliotecología y Ciencias de la Información del Mercosur.
- 3.- Incorporación de nuevos países al acuerdo Mercosur según los lineamientos políticos vigentes.

Brasil: agenda ABECIN 2004-2006

Política de formación del profesional de información

Objetivos:

- Evaluar la situación de la enseñanza de grado en el país.
- Propiciar un espacio de presentación de experiencias curriculares vivenciada por las diferentes carreras.
- Promover un abordaje sistemático de las problemáticas vinculadas a lo cotidiano en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Proponer nuevos abordajes pedagógicos en el proceso de formación del profesional de la información.

Ejes temáticos:

- Nuevo perfil profesional / integración de la formación técnica, humana y ética.
- Principio pedagógico / enseñanza como investigación.
- Articulación grado / posgrado.
- Evaluación.

Reflexión final

Fico pensando: este é, realmente, um documento histórico, assim como é nosso ENCONTRO DE DIRIGENTES DO CURSOS SUPERIORES EM BIBLIOTECONOMIA DOS PAÍSES DO MERCOSUL. (...) Vamos imaginar agora, quantos professores se encontram por trás de cada informação fornecida, cada plano de ensino ministrado, cada item bibliográfico indicado. Temos, de fato, o esforço de mais de uma centena de profissionais dedicados ao ensino de graduação na Região, todos reunidos - simbolicamente - no documento que ora entregamos aos colegas dirigentes de cada Curso. (...) Sinto como uma vitória importante alcançada por cada um de nós. Um mundo de trabalho nos espera, mas para isto temos coragem de sobra.

Profª. Jussara Pereira Santos
Porto Alegre
1996

Muchas gracias...

Gustavo Liberatore
gliberat@mdp.edu.ar